

Meginreglur fyri Kvívíkar Skúla.

Sambært løgtingslóg nr. 125 frá 20. mai 1997 um fólkkaskúlalóg við seinni broytingum § 53 ásetir Skúlastýrið fyri Kvívíkar skúla hesar meginreglur at galda fyri Kvívíkar skúla.

1. Endamál.

Uppgáva skúlans er við atliti at tí einstaka næminginum og í samstarvi við foreldrini at fremja, at næmingarnir nema sær kunnleika, fimi, arbeiðshættir og málbúnar, sum stuðla tí einstaka næminginum í fjølbroyttu, persónligu menningini.

Skúlin eigur at skapa sovorðin líkindi fyri uppliving, virkishugi og djúphugsan, at næmingarnir kunnu menna sína sannkenning, sítt hugflog og hug til at læra, og at teir kunnu venja síni evni til sjálvstøðuga meting, støðutakan og virkan og búnast í treysti til sín sjálvs og til teir móguleikar, sum eru í felagsskapinum.

Skúlin skal í sátt og samvinnu við foreldrini hjálpa til at geva næmingunum eina kristna og siðalagsliga uppaling. Hann skal í støði í heimligari mentan menna kunnleika næminganna um føroyska mentan og hjálpa teimum at fata aðrar mentanir og samspæl manna við náttúruna. Hann skal búa næmingarnar til innlivan, samavgerð, samábyrgd, rættindi og skyldur í einum fólkaræðisligum samfelag. Undirvísing og gerandislív skúlans eiga at vera grundað á andsfrælsi, tollyndi, javnvirði og fólkaræði.

2. Gerandisdagurin.

Gerandisdagurin í skúlanum skal vera skipaður so, at næmingarnir fáa lært seg góðar arbeiðsvanar, samstundis sum teir ogna sær kunnleika, fimi og málbering.

3. Skúladagurin.

- a. Stundir skulu vera til arbeiðis, og stundir skulu vera til spæl.
- b. Til hvønn skúlatíma (45 min.) hoyrir fríkorter (10 min.), men skúlin kann leggja tímar saman.
- c. Klokkutíðirnar eru hesar:
 1. tími 08.00 – 08.45
 2. tími 08.45 – 09.30
fríkorter 09.30 – 09.45
 3. tími 09.45 – 10.30
fríkorter 10.30 – 10.45
 4. tími 10.45 – 11.30
 5. tími 11.30 – 12.15
Matarsteðgur/fríkorter 12.15 – 12.45
 6. tími 12.45 – 13.30
 7. tími 13.30 – 14.15

4. Tímatálvan.

Undirvísingartímatatal næminganna um vikuna í hvörjum flokki er sambært §19 í fólkaskúlalógini.

Fyri at geva lærarunum bestu umstøður at fyrireika undirvísingina fyri árið, eigur tímatatalvan at verða lögð, góðkend og kunngjørd lærarunum fyri summarfrítíðina. Hetta er tó treytað av, at tímakvota skúlans fyri árið er tøk frá myndugleikanna síðu í góðari tíð frammanundan.

5. Tíma- og lærugreinabýtið.

- Skúlaleiðarin ger uppskot um býtið av lærugreinum millum starvsfólk skúlans.
- Skúlaleiðarin skal í tann mun, tað ber til, hava ynski læraranna í huga, tá tímatatalvan verður lögð.
- Skúlaleiðarin skal samstundis eisini ansa eftir, tá ið lærarabólkar verða settir, at samlaði undirvísingarførleikin til hvønn flokk er nóg hollur og fjølbroyttur.
- Skúlaleiðarin ger av, hvør verður flokklærari, tá nýggjur flokkur verður tikin upp.
- Tíma- og lærugreinabýtið er altíð tað, ið svarar til skúlar á okkara stødd sambart § 19, stk 5 í fólkaskúlalógini.
- Stremba verður eftir at hava dubultlæraraskipan í 1. og 2. fl. í tann mun tímakvotan loyvir tí.
- Tíma- og lærugreinabýtið verður gjørt eftur hesum leisti:

Nr.	Lærugrein	1.fl.	2. fl.	3. fl.	4. fl.	5. fl.	6. fl.	7. fl.
1	Kristnikunnleiki	1	2	2	2	2	2	1
2	Føroyskt	7	7	6	6	6	6	5
3	Danskt			3	4	4	4	4
4	Enkst				2	2	4	4
5	Støddfrøði	5	5	4	5	5	5	5
6	Alis/evnafrøði							2
7	Heimstaðarlæra	2	2	2				
8	Søga				1	2	1	2
9	Náttúra/tøkni				3	3	3	
10	Landalæra							1
11	Lívfrøði							2
12	Ítróttur	1	2	2	2	2	2	2
13	Handverk og list	Í 5 ella fleiri skúlaár við 25 tímum.						
	Tilsamans	18	20	24	28	30	31	31

- Undirvísingarevni/lærugreinapartar.
 - Undir heimstaðarlæru/lívfrøði koma ferðslulæra, heilsulæra, nøring, upplýsing um njótingar- og rúsevni og fyrstahjálp
 - Undir heimkunnleika koma brúkarakunning og heilsulæra.
 - Undir ábyrgd flokklærarans er frá nýggjárinum og til føstulávint: føroyskur dansur, kvøðing og kvæðamentan.

6. Flokkaskipanin.

Flokkatal skólans skal allíð vera so, at næmingarnir kunnu fáa best móguligu undirvísing burtur úr tímajáttanini, sum skúlin fær.

7. Serundirvísing/serligur tørvur.

a. Serligur tørvur.

Fyri ta serundirvísing, sum verður játtað skúlanum vegna serligan tørv hjá einstøkum næmingum, skal flokklærarin í hvørjum einstøkum føri gera eina lýsing/tilráðing av næminginum. Henda lýsing/tilráðing saman við mettum tímatarvi verður gjørd í tøttum samstarvi við lærarar næmingsins og serlæraran. Skúlaleiðarin sendir frágreiðingarnar til Sernámsdepilin.

b. Miðfyrrað serundirvísing.

Tá tímakvotan fyriliggur, ger skúlaleiðarin, eftir at hava ráðfært seg við Námfrøðiliga Ráðið, av, hvussu tímarnir í miðfyrraðu serundirvísingini skulu nýtast.

Skúlin nýtir vanligu tímarnar til:

- einstaklingaundirvísing uttan fyri flokkin
- stuðul í flokkinum
- bólkastuðul í flokkinum
- bólkastuðul uttan fyri flokkin

Innihaldið í miðfyrraðu serundirvísingini fer fram í samstarvi við serlæraran.

8. Undirvísingarætlan skólans.

Undirvísingin í øllum flokkum í øllum lærugreinum hevur sítt støði í teirri ítøkiligu undirvísingarætlanini fyri skúlan, sum javnan skal vera dagførd.

9. Læriætlan fyri hvønn flokk/næming/næmingabólk.

- a. Á hvørjum ári ger hvør einstakur lærari eina læriætlan fyri hvørja lærugrein/flokk, ið hann undirvísir. Her skal greitt verða lýst, hvørji mál lærarin hevur sett sær fyri flokkin fyri skúlaárið.
- b. Serstøk læriætlan verður eisini gjørd fyri hvønn einstakan næming/einstakan næmingabólk í hvørji einstakari lærugrein fyri alla serundirvísingina.
- c. Flokklærarin savnar læriætlanirnar inn frá læraranum, sum hava flokkin.
- d. Læriætlaninar skulu latast skólans leiðslu í seinasta lagi 15. september á hvørjum ári.

10. Toymir.

Skúlaleiðarin setir saman toymir, ið skulu ráðleggja, bæði viðvíkjandi tí einstaka næminginum og flokkinum yvirhøvur.

11. Ráðlegging.

Fyri at samskipa undirvísingina í flokkinum, so hon allíð er á nóg góðum støði er neyðugt

við dyggari ráðlegging. Ráðleggingin skal eisini tryggja, at hvør einstakur næmingur fær tær avbjóðingar í skúlanum, ið eru hóskaði til hansara.

12. Undirvísingarhættir.

Lærarin velur teir arbeiðshættir, ið hann heldur best møguliga uppfylla endamál fólkskúlans

13. Teldulæra/-frálæra.

Lærarar skúlans eiga í hóskaðan mun at taka telduna upp í undirvísingina í teimum lærugreinum, har hetta letur seg gera.

14. Lærarar á skeið.

- a. Skúlin skal skapa lærarum góðar møguleikar at taka lut í teim skeiðum, sum eru í boði.
- b. Skúlaleiðslan skal í teim fòrum, har hon metir, at ein lærari hevur tørv á einum skeiði, royna at eggja honum at fara.
- c. Lærarar skúlans eiga at fylgja við í námsfrøðiligu og fakligu menningini av skúlanum og skulu taka lut á skeiðum av og á – um fortreytirnar annars eru í lagi.

15. Flokslæraraskipanin.

- a. Hvør flokkur skal hava ein flokslærara, ið hevur tætt tilknýti til flokkin.
- b. Flokkurin skal so vítt gjørligt hava flokslæraran:
 - í eini av høvuðslærugreinunum
 - í minsta lagi 6 tímar um vikuna
 - í minsta lagi 4 dagar um vikuna.
- c. Flokslærarin
 - hevur ábyrgdina av at samskipa floksins arbeiði og taka hond um trivnaðin hjá einstaka næminginum
 - er umboðsfólk floksins í samskiftinum og samstarvinum við leiðslu og lærarar skal í samráð við leiðsluna skipa samarbeiðið millum heim og skúla.
 - skal kunna heimini um fakliga fòrleikan, arbeiðsgongdina og trivnaðin hjá einstaka næminginum smb. § 28.7
 - hevur skyldu til at boða foreldrum frá, um hann er varur við, at barn teirra mistrívist í skúlanum.
- d. Foreldur ella verjar hava rætt til at biða flokslæraran um kunning og vegleiðing um fakliga fòrleikan, arbeiðsgongdina og trivnaðin hjá barni teirra.
- e. Tann einstaki næmingurin hevur rætt til at fáa ráð og vegleiðing um faklig og trivnaðarlig viðurskipti frá flokslæraranum.
- f. Miðað verður ímóti, at flokkarnir hava sama flokslærara øll 7. skúlaárin.

16. Skúlaleiðarin.

Hann skal:

- undir ábyrgd skúlamyndugleikanna hava fyrisitingarligu og námfrøðiligu leiðsluna av virkseimi skúlans

- sýna leiðslumyndugleika og –hegni, duga at samstarva og vera fyrirkomandi
- vera kveikjandi í sínum skúlahugsanum og hava hugsjónir um skúlamenning
- á fólkaræðisligum støði fremja góðar arbeiðsumstøður og gott samstarv millum næmingar, lærarar og onnur samstarvsfólk
- vera førur fyri at skilja støðuna hjá øðrum.

17. Fíggjarætlanin.

- a. Skúlaleiðarin ger uppskot til árligu fíggjarætlanina at leggja fyri skúlastýrið til ummælis.
- b. Eftir at skúlaleiðarin hevur gjørt uppskot til deiling av árligu upphæddini til undirvísingartilfar, verður hetta lagt fyri Námsfrøðiliga Ráðið. Skúlastýrið verður fyrst í fíggjarárinum kunnað um deilingina.

18. Frítíðarætlanin.

- a. Skúlin fylgir øllum frítíðum og frídøgum í rundskrivinum frá Mentamálastýrinum.
- b. Um dagar eru friir at leggja, skulu teir leggjast eftir, sum Námsfrøðiliga Ráðið tekur avgerð um.
- c. Frítíðarætlanin verður latin næmingunum saman við tímatalvuni við skúlaársbyrjan.
- d. Mælt verður frá, at næmingar fara út at ferðast í skúlatíðini.

19. Innskriving í skúlan.

Innskrivingin í skúlan fer fram í januar mánaði. Á tí fundinum verður greitt frá, hvussu skúlagongdin er lögð til rættis.

Eisini verður greitt frá, hvussu foreldur kunnu bógva børnini til at koma í skúla.

20. Starvsfólkafundur.

Skúlastýrið boðar starvsfólki skúlans til fundar í minsta lagi eina ferð um árið. Hesin fundur verður í fyrra helmingi av seinnu skúlaárshálvu. Á fundinum verður virksema skúlans umrøtt og eisini verður litið frameftir.

21. Námsligt ráðleggingararbeiði.

Eftir umsókn frá Námsfrøðiliga Ráðnum og tilmæli frá Skúlastýrinum kann skúlin seta sær fyri at royna okkurt menningararbeiði, treytað av at Mentamálaráðið góðkennir ætlanina.

22. Heimastova.

Miðað verður eftir, at hvør flokkur hevur sína heimastovu.

23. Morgunsangur.

Morgunsangur og –andakt skulu vera hvønn dag.

24. Atferðarreglur.

Fyri at skapa karmar fyri trivnaði og góðum læriumstøðum, eru atferðarreglur gjørdar fyri Skúlan. Víst verður til hesar.

25. Skúlamjólk-

~~Næmingarnir kunnu keypa mjólk í skúlanum eftir ávísari skipan, ið skúlin ger og umsitur. Strika á Skúlastýrisfundi tann 11.09.2007.~~

26. Inniskógvar.

Næmingarnir lata seg úr um beinini, tá teir koma inn í skúlan. Næmingarnir kunnu hava inniskógvar við.

27. Verkætlanar- og evnisarbeiði.

- a. Skúlin eigur at miða ímóti, at allir næmingar skúlans á hvørjum ári sleppa at royna seg við verkætlanar- og/ella evnisarbeiði.
- b. Tá tímatalvan verður lögð niður í samband við hetta, eiga foreldrini at verða kunnað í góðari tíð frammanundan.

28. Samstarvið millum heim og skúla.

- a. Kunnandi felags foreldrafundur skal vera fyrst í hvørjum skúlaári fyri einstøku flokkarnar. Á hesum fundi verða foreldrini kunnað um arbeiðið í flokkinum, ætlanirnar fyri árið o.a.
- b. Minst ein foreldrafundur/viðtalufundur skal vera fyri hvønn flokk árliga, har foreldur hava høvi til eina einsæris samrøðu við lærararnar í høvuðslærugreinunum. Flokkslærarin skipar fyri fundinum. Hesin fundur skal vera fyri 1. desember. Um foreldur ikki mæta upp til viðtalu, skal flokkslærarin seta seg í samband við tey.
- c. Flokkslærarin kunnar foreldrini í minsta lagi tvær ferðir um árið um m.a. fakliga førleikan, trivnaðin og arbeiðsgongdina hjá barninum. Flokkslærarin ger í samráð við flokstoymið av, undir hvørjum formi seinna foreldrakunningin verður hildin.
- d. Fyrsta skúladag hjá 1. flokki mæta lærararnir, ið skulu hava flokkin, upp til eitt stutt prát við næmingarnar og foreldrini, har teir m.a. greiða frá teim ymsu lærugreinunum, hvussu teir ætla at skipa undirvísingina, hvat teir leggja dent á, hvat næmingarnir skulu hava við o.s.fr.
- e. Um børn eru fyri óhappi ella meitsla seg í skúlatíðini, soleiðis at neyðugt hevur verið at taka hond um tey, skal flokkslærarin/skúlaleiðslan boða heiminum frá skjótast møguligt.

29. Boð- og setningsbók

- a. Hvør næmingur hevur eina boð- og/ella setningsbók, har m.a. boð frá skúlanum til heimið ella frá heiminum til skúlan verða skrivað. Dagligi setningur næmingsins verður eisini skrivaður í hesa bók. Tó ger flokkslærarin saman við toyminum av, um setningsbók skal nýtast í 1. flokki.
- b. Boð frá skúlanum, ið viðvíkja 1. og 2. flokki, skulu altíð verða givin skrivliga.

30. Ábyrgd foreldranna.

- a. Skúlin roknar við, at foreldrini gera sítt til, at næmingarnir eru væl fyri, tá teir

- koma í skúla, at teir hava góðan matpakka við og møta rættstundis. Eisini roknar skúlin við, at foreldrini royna at hjálpa næmingunum í tann mun, tað er neyðugt, og annars ansa eftir, at heimasetningurin verður gjørdur til lítar.
- b. Eisini roknar skúlin við, at foreldrini hjálpa yngru næmingunum at pakka taskuna og at kanna eftir at øll undirvísingaramboð og -töl eru við, tá næmingarnir koma í skúla.

31. Skrivligar fráboðanir.

Um skúlin allur ella tað í tí einstaka flokkinum verður skipa fyri onkrum tiltaki, har vanliga undirvísingin verður lögð niður ella broytt í ein dag ella meir, eiga foreldrini at fáa skrivlig boð um hetta í seinasta lagi 3 dagar frammanundan.

32. Grind.

Tá grind er kunnu børnini fáa frí um so er at foreldur/verji koma í skúlan eftir teimum.

33. Jarðarferð.

Um jarðarferð er í Kvívík, sleppa næmingarnir heim 1 skúlatíma áðrenn.

34. Bøkur.

Væl eigur at vera farið um bøkurnar, sum skúlin flýggjar út, og pappír eigur at vera lagt um tær. Foreldrini hava endurgjaldsskyldu fyri allar bøkur, ið næmingarnir missa burtur.

35. Næmingafráverur.

Næmingafráverur verða ferdar í dagbók/protokoll floksins. Skúlaleiðarin kannar javnan skúlastýrið um næmingafráverur.

36. Skrivlig váttan heimanífrá.

- a. Um næmingur ikki kann taka lut í ítrótti (fimleiki/svimjing), so skal hann hava undirskrivaðan seðil við til ítróttarlæran. Við longri ella afturvendandi fráverur kann læknaváttan verða kravd.
- b. Um næmingur ikki skal út í frikorter, skal hann hava undirskrivaðan seðil við til garðvaktina.

37. Fríloyvi.

Um næmingur skal hava frí, eigur altíð at vera biðið um loyvi frammanundan:

- 1 ella 2 skúladagar: verður biðið um loyvi frá flokslæranum
- 3 til 5 fylgjandi skúladagar: verður biðið um loyvi frá skúlaleiðaranum
- meira enn 5 fylgjandi skúladagar: verður biðið um loyvi frá skúlastýrinum.

38. Útferðir.

- a. Í øllum skúlaárunum skulu gerast einstakar útferðir, t.d. til søgulig og náttúruvøkur støð, arbeiðspláss, bygðasøvn o.a. Upplagt er at gera hesar vitjanir í sambandi við frálæru í heimstaðarlæru, søgu, náttúru/tøkni, lívfrøði o.ø.

lærugreinum.

- b. Somuleiðis kunnu longri útferðir gerast.
- c. Útferðir skulu fyrireikast væl, so tær verða ein partur av undirvísingini.
- d. Skúlans leiðsla skal kunnast í góðari tíð frammanundan, tá útferðir verða gjørdar.
- e. Foreldur verða kunnaði um ætlaðar útferðir á foreldrafundum smb stk 15 og skrivlig kunning um útferðina verður send foreldrunum í seinasta lagi 3 dagar frammanundan útferðina (smb stk 31).

39. Seturskúli.

- a. Miðað verður eftir at næmingar fara á seturskúla tvær ferðir tey 7 skúlaárini.
- b. Skúlans leiðsla skal í góðari tíð frammanundan, og í seinasta lagi, tá ársverkið verður lagt, verða kunnað um seturskúlaætlanir.
- c. Seturskúli skal vera fyrireikaður sum ein partur av undirvísingini – og skal eisini eftirmetast sum onnur undirvísing.
- d. Foreldur verða kunnaði um ætlaðar útferðir á foreldrafundum smb stk 15 og skrivlig kunning um seturskúlan verður send foreldrunum í seinasta lagi eina viku aðrenn farið verður.

40. At ganga til.

Lestrartíðin verður avtalað millum skúlaleiðaran og viðkomandi prest.

41. Skifti næmingsins til framhaldsskúla.

- a. Miða verður eftir at skúlaleiðsla og/ella skúlavegleiðari úr Vestmanna skúla greiða foreldrum og næmingum í 7. flokki frá um 8. skúlaár og lærugreinavalið í januar mánaða.
- b. Miða verður eftir at flokklærararnir hjá 7. flokkunum úr Vestmanna- og Kvívíkar skúla hittast, har m.a. verður talað um viðurskifti, ið kunnu taka seg upp í samband við skúlaskiftið.
- c. Miða verður ímóti, at skipað verður fyri felagstiltaki fyri 7. flokkarnar í skúlaøkinum um mánaðarskiftið mai/juni.

Soleiðis samtykt av skúlastýrinum hin 19.09.2006.

Knud Simonsen
Formaður

Bjarni Heinesen
Skrivari